GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

VOTO	RELAZIONE CON L'ALTRO E CON L'AMBIENTE DI APPRENDIMENTO (fisico e digitale)	IMPEGNO E PARTECIPAZIONE	FREQUENZA	PROVVEDIMENTI DISCIPLINARI
10	E' particolarmente maturo, rispettoso, disponibile a collaborare con i compagni e con il personale scolastico Rispetta l'identità e i diritti dell'altro riconoscendo le differenze individuali Mantiene un comportamento irreprensibile in relazione all'ambiente di apprendimento e alle attività extrascolastiche/extracurriculari Utilizza con cura le risorse scolastiche	Dimostra particolare costanza e serietà nel lavoro individuale, nelle attività in classe e nelle attività extracurricolari Apporta contributi originali e costruttivi alle attività didattiche Assolve le consegne in modo puntuale e costante E' sempre puntuale nelle verifiche programmate Partecipa ad attività di ampliamento dell'offerta formativa	Frequenta con puntualità e assiduità le lezioni Rispetta gli orari di ingresso e di uscita	Nessuno
9	E' corretto e positivo nel relazionarsi agli altri (compagni e personale scolastico) rispettando l'identità e i diritti Mantiene un comportamento corretto in relazione all'ambiente di apprendimento e in occasione delle attività extrascolastiche/extracurriculari Utilizza con cura il materiale didattico	Dimostra costanza e diligenza nel lavoro in classe e nelle consegne individuali Apporta un contributo personale e costruttivo alle attività didattiche E' puntuale nelle verifiche Partecipa ad attività di ampliamento dell'offerta formativa	Frequenta con regolarità le lezioni Rispetta gli orari di ingresso e di uscita	Nessuno
8	E' fondamentalmente corretto nella relazionarsi ai compagni e al personale scolastico rispettando i diritti E' integrato nel gruppo classe e collabora in modo costruttivo con i compagni nello svolgimento delle attività didattiche Mantiene un comportamento fondamentalmente corretto e rispettoso dell'ambiente di apprendimento e in occasione di attività extrascolastiche/extracurriculari Utilizza correttamente le risorse scolastiche	Dimostra, generalmente, diligenza nel lavoro in classe e nelle consegne individuali Apporta, se sollecitato, un contributo costruttivo alle attività didattiche Rispetta quasi sempre le consegne E' quasi sempre puntuale nelle verifiche programmate	Frequenta con costanza le lezioni Qualche ritardo in ingresso o uscite anticipate occasionali	Richiami verbali per lievi e circoscritte infrazioni.
7	Assume un comportamento caratterizzato da episodiche inosservanze delle norme che regolano la vita e l'attività dell'Istituto Collabora poco allo sviluppo del lavoro scolastico, anche se generalmente integrato nel gruppo classe E' fondamentalmente corretto nell'utilizzo delle risorse scolastiche Mostra un comportamento sostanzialmente corretto in occasione delle attività extrascolastiche/extracurriculari	Mostra un interesse selettivo e/o discontinuo per una o più discipline di insegnamento Assume talvolta atteggiamenti di disturbo all'attività didattica e mostra un'attenzione discontinua al dialogo educativo Non sempre rispetta le verifiche programmate Non è regolare nelle consegne	Frequenta in modo non del tutto regolare con ripetuti episodi di entrate posticipate e uscite anticipate	Isolate ammonizioni scritte per comportamenti non gravi segnalate ai genitori attraverso il Registro elettronico e/o fonogrammi Nessun provvedimento disciplinare
6	Assume comportamenti conflittuali e irrispettosi nei confronti dei compagni e/o del personale scolastico I suoi interventi in classe risultano spesso fonte di dispersione e di grave disturbo per l'attività didattica Mostra atteggiamenti a danno del patrimonio della scuola e/o degli ambienti di apprendimento scolastici e extrascolastici	Mostra disinteresse per le attività proposte La partecipazione al dialogo educativo non è costante; rifiuta lo studio di una o più materie. Disturba il regolare svolgimento delle lezioni Si assenta intenzionalmente in occasione di verifiche programmate Non rispetta la gran parte delle consegne	Abbandona l'aula senza autorizzazione e/o rientra in ritardo in classe dopo l'intervallo Frequenza irregolare Ripetuti ritardi in ingresso e/o uscite anticipate	Numerosi richiami verbali Note disciplinari scritte controfirmate dal Dirigente Scolastico Sanzione disciplinare di allontanamento dalla scuola fino a 15 giorni
5	Mostra gravi comportamenti che violano la dignità e il rispetto della persona umana e che configurano ipotesi di reato quali: • violenza privata, • minaccia, • percosse, • lesione, • ingiurie, • reati di natura sessuale, • spaccio di stupefacenti. Si rende intenzionalmente responsabile di atti che determinano una concreta situazione di pericolo per l'incolumità delle persone (ad es. incendio o allagamento) e/o delle cose (gravi atti di vandalismo) Si rende responsabile di violazioni intenzionali delle norme di sicurezza (utilizza le attrezzature in modo improprio e senza l'autorizzazione del docente o del personale tecnico)	Trascura completamente le attività proposte, manifestando scarso impegno sia nell'attività in classe sia nello studio individuale Disturba frequentemente il regolare svolgimento delle lezioni Si assenta spesso intenzionalmente in occasione di verifiche programmate Non rispetta tutte o quasi le consegne	Frequenza fortemente irregolare Assente mirate Reiterati ingressi in ritardo e/o numerose uscite anticipate	Numerosi richiami verbali Note disciplinari scritte controfirmate dal Dirigente scolastico Sanzione disciplinare di allontanamento dalla scuola superiore a 15 giorni