istsc_cbis02100c REGISTRO UFFICIALE (Uscita) - 0001159 - VI.13 - del: 28/02/2019 - 13:57:43

FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 MIUR

Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "Leopoldo Pilla"

Istituto Tecnico Economico "L. Pilla"
Istituto Tecnico Costruzioni, Ambiente e Territorio "G. Pittarelli"
Istituto Professionale Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale
Segreteria ☎ 0874.60015 - Presidenza ☎ 0874.60250 - 0874.61731
Sito Web www.pillacb.gov.it E-mail cbis02100c@istruzione.it Pec cbis02100c@pec.istruzione.it
Via Veneto n. 21 – Campobasso Cod.Scuola: CBIS02100C C.F.: 80003730704 P.IVA 00054480702

All'Albo Pretorio dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto
Agli atti

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale - "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" – 2014 – 2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).
Obiettivo Specifico 10.2. Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa. **Codice progetto 10.2.5C-FSEPON-MO-2018-3.**

1) **BANDO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR INTERNI ALLE SCUOLE DELLA RETE;**
2) **BANDO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR IN COLLABORAZIONE PLURIMA .**

CUP: F34F17001310006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il testo del Programma Operativo Nazionale – FSE - 2014 IT 05 M 2O 001 "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020

VISTO l'Avviso prot. 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Azione 10.2.0;

VISTA la candidatura presentata da questa istituzione scolastica n. 1002895 del 20/07/2017;

VISTA la nota MIUR di pubblicazione delle graduatorie definitive dei progetti ammissibili prot. 8202 del 29/03/2018;

VISTA la nota MIUR prot. 9288 del 10/04/2018 che rappresenta la formale autorizzazione dell'avvio delle attività e fissa i termini di inizio dell'ammissibilità della spesa;

RILEVATO che il progetto presentato da questa scuola e stato collocato utilmente nella graduatoria;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 7 del 12/04/2017 con cui si approvava la presentazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei-Programma

istsc_cbis02100c REGISTRO UFFICIALE (Uscita) - 0001159 - VI.13 - del: 28/02/2019 - 13:57:43

Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"2014-2020;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 22 dell'11/04/2017 con cui si approvava la presentazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"2014-2020;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n.03 del 9/02/2018 con cui si autorizzavano sotto il profilo amministrativo contabile le procedure per la realizzazione del progetto

VISTA la legge 13/07/2015 n.107 (c.d. "La Buona Scuola") art.1, commi da 56 a 62, e il decreto MIUR del 27/04/2016 n. 273;

VISTO il "Nuovo regolamento amministrativo contabile" del 28 agosto 2018 n.129;

VISTO il D.P.R.275/99 concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;

VISTO il PON – Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento " approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO che il progetto autorizzato può essere realizzato entro il 31/08/2019;

VISTO il decreto di Assunzione in Bilancio Prot. 2796 del 27/06/2018

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTA la nota prot. N. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO **il** bando destinato al **personale interno** dell'Istituto Pilla per reperire esperti e tutor prot.128 del 10/01/2019;

VERIFICATO che sono stati attribuiti n. 7 moduli come da autovalutazione del Dirigente Scolastico ;

ATTESO che è necessario reperire le figure professionali mancanti per i moduli restanti;

VISTA la nota Miur 3685 dell'08/02/2018 in merito alla individuazione del personale interno della rete;

CONSIDERATO che al momento dell'emissione della circolare, la scuola capofila aveva già provveduto al bando per il proprio personale interno

RENDE NOTO

istsc_cbis02100c REGISTRO UFFICIALE (Uscita) - 0001159 - VI.13 - del: 28/02/2019 - 13:57:43

Quanto segue:

1) **sono aperti i termini per l'individuazione di personale esperto e tutor interno alle scuole della rete.**

L'Istituto Pilla è scuola capofila della Rete costituita tra:

- I.I.S.S. "L.PILLA" di Campobasso
- Liceo Scientifico "A. ROMITA" Campobasso
- Istituto Statale "G. M. GALANTI" Campobasso
- I.C. "G: Barone" BARANELLO (CB)

I candidati saranno selezionati mediante procedura comparativa per titoli volti ad individuare le seguenti figure professionali:

Docente	30 Ore per Ciascun Modulo
Tutor	30 Ore per Ciascun Modulo
Figura Aggiuntiva	compenso rapportato agli partecipanti PSICOPEDAGOGISTA per le primarie PSICOLOGO per le secondarie

Referente Valutazione	Uno per ciascuna scuola pari a 160 ore (40 cadauno).

2) **sono aperti i termini per l'individuazione di personale esperto e tutor in collaborazione plurima.**

I candidati saranno selezionati mediante procedura comparativa per titoli volti ad individuare le seguenti figure professionali:

Docente	30 Ore per Ciascun Modulo
Tutor	30 Ore per Ciascun Modulo
Figura Aggiuntiva	compenso rapportato agli partecipanti PSICOPEDAGOGISTA per le primarie PSICOLOGO per le secondarie

Referente Valutazione	Uno per ciascuna scuola pari a 160 ore (40 cadauno).

Nella valutazione delle istanze e nella attribuzione dei punteggi sarà data precedenza , al personale interno delle scuole della rete.

MODULI

Titolo del progetto	Tipologia	Sedi
MOD1 IC PRIMARIA	Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	Altre
MOD 1 IC SECONDARIA	Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio *Il modulo comprende un'uscita sul territorio*	Altre
MOD 1A SUPERIORI	Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	Assegnato I.I.S.S. "L.Pilla"
MOD 1B SUPERIORI	Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	Assegnato I.I.S.S. "L.Pilla"

MOD 1C SUPERIORI	Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	Altre
MOD 1D SUPERIORI	Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	Altre
MOD 2 IC PRIMARIA	Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	Altre
MOD 2 IC SECONDARIA	Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile *Il modulo comprende un'uscita sul territorio*	Altre
MOD 2A SUPERIORI	Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	Assegnato I.I.S.S. "L.Pilla"
MOD 2B SUPERIORI	Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	Assegnato I.I.S.S. "L.Pilla"
MOD 2C SUPERIORI	Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	Altre
MOD 2D SUPERIORI	Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	Altre
MOD 3 IC PRIMARIA	Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	Altre
MOD 3 IC SECONDARIA	Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera *Il modulo comprende un'uscita sul territorio*	Altre
MOD 3B IC SECONDARIA	Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	Altre
MOD 3B SUPERIORI	Sviluppo di contenuti curriculari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources)	AssegnaTO I.I.S.S. "L.Pilla"
MOD 3A SUPERIORI	Sviluppo di contenuti curriculari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources)	Assegnato I.I.S.S. "L.Pilla"
MOD 3C SUPERIORI	Sviluppo di contenuti curriculari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources)	Altre

istsc_cbis02100c REGISTRO UFFICIALE (Uscita) - 0001159 - VI.13 - del: 28/02/2019 - 13:57:43

MOD 3E SUPERIORI	Sviluppo di contenuti curriculari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources)	Altre
MOD 3D SUPERIORI	Sviluppo di contenuti curriculari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources)	Assegnato I.I.S.S. "L.Pilla"
MOD 3F SUPERIORI	Sviluppo di contenuti curriculari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources)	Altre

STRUTTURA DEL CORSO

Metodologie didattiche richieste e competenze: SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO

Learning by Doing, Debate, Cooperative Working, Debrifing, Classe/scuola scomposta, Brainstorming, Peer to Peer, Project-based learning

MODULO 1

Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio

ATTIVITA'	COMPETENZE FORMATORE	ORE
PRIMA ATTIVITA' Presentazione del progetto da un punto di vista artistico e di progettualità	Conoscenza artistica/naturalistica del territorio Conoscenza della progettazione per competenze	**4**
SECONDA ATTIVITA' Scelta e progettazione dell'itinerario che ogni istituzione dovrà svolgere (attività di brainstorming in piattaforme di condivisione, attività di de briefing)	Conoscenza delle metodologie didattiche Utilizzo di piattaforme per il brainstorming e di debriefing per la creazione dello storyboard, digitalizzazione ed organizzazione del materiale didattico in piattaforme di condivisione.	**4**
TERZA ATTIVITA' Studio cartografico e dei punti di interesse delle opere d'arte da visitare e/o geo localizzare in relazione all'itinerario scelto. Introduzione storica e metodologica alla cartografia; l'innovazione tecnologica nella descrizione dello spazio.	Competenza di lettura cartografica del territorio e di lettura dell'opera artistica e/o naturalistica. Raccolta ed elaborazione delle informazioni per i punti di interesse, utilizzo della RA o VR per la creazione di hotspot geolocalizzati, attraverso l'uso di utility e piattaforme per la creazione di itinerari.	**6**
QUARTA ATTIVITA' Uscita sul territorio per la geolocalizzazione dei Punti di	Competenza di ripresa video. Utilizzo delle diverse tipologie di ripresa: panoramica, timelapse, foto 360°e	**4**

istsc_cbis02100c REGISTRO UFFICIALE (Uscita) - 0001159 - VI.13 - del: 28/02/2019 - 13:57:43

interesse e ripresa video delle opere d'arte.	rielaborazione digitale di immagini/filmati per la creazione del contenuto multimediale del PI.	
QUINTA ATTIVITA' Creazione del progetto in una Unità di Apprendimento con gli studenti (creata da tutte le scuole della rete in forma social) grazie alla piattaforma Curriculum mapping:	Conoscenza delle più utilizzate piattaforme di webconference ed utilizzo di lavagne condivise per incontri nel cloud con altri studenti/formatori delle scuole delle Progettazione di UDA tra le scuole della rete, conoscenza ed elaborazione nel cloud di diagramma di Gantt interattivo con collegamento alle singole attività. Creazione di modelli di autovalutazione e piattaforme dedicate per il diario di bordo e la timeline del progetto definizione dei laboratori per competenza in relazione alla classe scomposta.	**8**
SESTA ATTIVITA' Creazione ambienti web di condivisione e collaborazione, modalità di monitoraggio, creazione timeline del progetto, scelta delle app, sw di riferimento. Valutazione e autovalutazione del primo step di lavoro test di apprendimento e verifica delle competenze acquisite.	Organizzazione laboratori per l'acquisizione delle competenze digitali di base secondo la metodologia della scuola scomposta, scelta di app, sw e webapp per la creazione di storyboard e timeline, ambienti web di condivisione e di interazione. Creazione test di apprendimento anche in modalità game-based e creazione griglia di valutazione delle competenze acquisite.	**4**

<u>MODULO 2</u>
Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile

ATTIVITA'	COMPETENZE FORMATORE	ORE
PRIMA ATTIVITA' Strutturazione setting d'aula e ambienti di apprendimento e poi di impostazione sul web per la collaborazione e la condivisione dei materiali. Informazione rischi ed opportunità legati all'uso del Web e metodologie per la ricerca in rete.	Conoscenza modificazione degli ambienti di apprendimento in relazione alle metodologie didattiche utilizzate. Competenze sulla ricerca in rete, le licenze, l'utilizzo e il riutilizzo dei file multimediali, la digitalizzazione delle fonti e la sicurezza dei dati e sulle piattaforme di condivisione e collaborazione.	**4**
SECONDA ATTIVITA' Lettura dell'opera d'arte. Incontro con esperto in presenza.	Lettura dell'opera d'arte	**6**
TERZA ATTIVITA' Ricerca in rete del materiale - come validare i contenuti – coinvolgimento realtà territoriali – come organizzare	Competenze digitali sulla creazione personalizzata di motori di ricerca, validazione dei contenuti e modalità per la	**8**

istsc_cbis02100c REGISTRO UFFICIALE (Uscita) - 0001159 - VI.13 - del: 28/02/2019 - 13:57:43

interviste multimediali	strutturazione multimediale di interviste.	
QUARTA ATTIVITA' Elaborazione video-immagini-struttura dello storytelling-come strutturare il percorso in realtà aumentata e virtuale. Creare Punti di interesse, test di apprendimento e verifica delle competenze acquisite	Competenze digitali sull'elaborazione immagini, audio e video, creazione VR e RA con creazione di PI. Conoscenza della metodologia didattica dello storytelling, creazione di una narrazione trans mediale. Normativa sulla privacy che regolamenta il materiale videografico e fotografico. Utilizzo delle risorse in CC e attribuzione della licenza ad un artefatto in modalità CC.	**12**

MODULO 3

Sviluppo di contenuti curriculari digitali con riferimento al patrimonio culturale *(Open Educational Resources)*

ATTIVITA'	COMPETENZE FORMATORE	ORE
PRIMA ATTIVITA' Utilizzo piattaforma in cui inserire i viaggi virtuali, creazione QR Code per memorizzare le informazioni.	Conoscenza delle piattaforme e delle modalità per la creazione di itinerari in RA e VR. Utilizzo dei QR-Code per creare collegamenti multimediali nei vari PI e differenze con RA e VR.	**6**
SECONDA ATTIVITA' Creazione degli itinerari nelle piattaforme di riferimento e condivisione con le altre scuole della rete documenti riferiti agli itinerari in modalità wiki e di rilettura sociale, inserimento nelle piattaforme di riferimento. Test di apprendimento.	Creazione di itinerari condivisi in piattaforme dedicate nel cloud con possibilità di modifica/implementazione dei PI. Creazione di gruppi di lavoro per competenze secondo la metodologia della scuola scomposta. Competenza di lettura e scrittura/riscrittura nel web dei contenuti degli itinerari creati dalle scuole della rete in modalità wiki e di lettura sociale in relazione a un target di riferimento definito.	**16**
TERZA ATTIVITA' Valutazione dell'impatto sociale tenendo in considerazione il coinvolgimento dei servizi territoriali.	Capacità di interazione e congiungimento con referenti del territorio.	**4**
QUARTA ATTIVITA' Controllo e verifica del lavoro svolto test di apprendimento e verifica delle competenze acquisite. diffusione del risultato del progetto tramite eventi con partner	comunicazione e diffusione sui social. Competenze organizzative di eventi. Test di apprendimento e analisi dei livelli di competenza raggiunti. Questionario di gradimento.	**4**

istsc_cbis02100c REGISTRO UFFICIALE (Uscita) - 0001159 - VI.13 - del: 28/02/2019 - 13:57:43

istituzioni/associazioni e creazione di pagine dedicate sui social.		

STRUTTURA DEL CORSO

Metodologie didattiche richieste e competenze: SCUOLA SECONDARIA SECONDO GRADO

Learning by Doing, Debate, Cooperative Working, Debrifing, Classe/scuola scomposta, Brainstorming, Peer to Peer, Project-based learning

MODULO 1
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio

ATTIVITA'	COMPETENZE FORMATORE	ORE
PRIMA ATTIVITA' Presentazione del progetto da un punto di vista artistico e di progettualità	Conoscenza artistica/naturalistica del territorio Conoscenza della progettazione per competenze	**4**
SECONDA ATTIVITA' Scelta e progettazione dell'itinerario che ogni istituzione dovrà svolgere (attività di brainstorming in piattaforme di condivisione, attività di de briefing)	Conoscenza delle metodologie didattiche Conoscenza di piattaforme per il brainstorming e di debriefing in condivisione nel cloud	**4**
TERZA ATTIVITA' Studio cartografico e dei punti di interesse delle opere d'arte da visitare e/o geo localizzare in relazione all'itinerario scelto. Introduzione storica e metodologica alla cartografia; definizione delle piattaforme per la geolocalizzazione.	Competenza di lettura cartografica del territorio e di lettura dell'opera artistica e/o naturalistica. Raccolta ed elaborazione delle informazioni per i punti di interesse, utilizzo della RA o VR per la creazione di hotspot geolocalizzati, attraverso l'uso di utility e piattaforme per la creazione di itinerari.	**6**
QUARTA ATTIVITA' Uscita sul territorio per la geolocalizzazione dei Punti di interesse e ripresa video delle opere d'arte. Selezione delle realtà territoriali con cui interagire.	Competenza di ripresa video. Utilizzo delle diverse tipologie di ripresa: panoramica, timelapse, foto 360°e rielaborazione digitale di immagini/filmati per la creazione del contenuto multimediale del punto di interesse.	**4**
QUINTA ATTIVITA'	Conoscenza delle più utilizzate piattaforme di	**8**

istsc_cbis02100c REGISTRO UFFICIALE (Uscita) - 0001159 - VI.13 - del: 28/02/2019 - 13:57:43

Creazione del progetto in una Unità di Apprendimento con gli studenti (creata da tutte le scuole della rete in forma social) curriculum mapping: personalizzazione ambiente e caricamento UDA	webconference ed utilizzo di lavagne condivise per incontri nel cloud con altri studenti/formatori delle scuole delle Progettazione di UDA e personalizzazione di un ambiente dedicato sul curriculum mapping per la condivisione in cloud delle UDA tra le scuole della rete, conoscenza ed elaborazione nel cloud di diagramma di Gantt interattivo con collegamento alle singole attività. Creazione di modelli di autovalutazione e piattaforme dedicate per il diario di bordo e la timeline del progetto definizione dei laboratori per competenza in relazione alla classe scomposta.	
SESTA ATTIVITA' Creazione ambienti web di condivisione e collaborazione, modalità di monitoraggio, creazione timeline del progetto, scelta delle app, sw di riferimento. Valutazione e autovalutazione del primo step di lavoro test di apprendimento e verifica delle competenze acquisite.	Organizzazione laboratori per l'acquisizione delle competenze digitali di base secondo la metodologia della scuola scomposta, scelta di app, sw e webapp per la creazione di storyboard e timeline, ambienti web di condivisione e di interazione. Creazione test di apprendimento anche in modalità game-based e creazione griglia di valutazione delle competenze acquisite.	**4**

<u>MODULO 2</u>
Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile

ATTIVITA'	COMPETENZE FORMATORE	ORE
PRIMA ATTIVITA' Strutturazione setting d'aula e ambienti di apprendimento e poi di impostazione sul web per la collaborazione e la condivisione dei materiali. Informazione rischi ed opportunità legati all'uso del Web e metodologie per la ricerca in rete.	Conoscenza modificazione degli ambienti di apprendimento in relazione alle metodologie didattiche utilizzate. Competenze sulla ricerca in rete, le licenze, l'utilizzo e il riutilizzo dei file multimediali, la digitalizzazione delle fonti e la sicurezza dei dati e sulle piattaforme di condivisione e collaborazione.	**4**
SECONDA ATTIVITA' Lettura dell'opera d'arte Test di apprendimento	Lettura dell'opera d'arte	**6**
TERZA ATTIVITA' Ricerca in rete del materiale - come validare i contenuti – coinvolgimento realtà territoriali – come organizzare	Competenze digitali sulla creazione personalizzata di motori di ricerca, validazione dei contenuti e modalità per la strutturazione multimediale di interviste.	**8**

istsc_cbis02100c REGISTRO UFFICIALE (Uscita) - 0001159 - VI.13 - del: 28/02/2019 - 13:57:43

interviste multimediali		
QUARTA ATTIVITA' Elaborazione video-immagini-struttura dello storytelling-come strutturare il percorso in realtà aumentata e virtuale. Creare PI (punto di interesse) Valutazione ed autovalutazione del secondo step di lavoro test di apprendimento e verifica delle competenze acquisite	Competenze digitali sull'elaborazione immagini, audio e video, creazione VR e RA con creazione di PI. Conoscenza della metodologia didattica dello storytelling, creazione di una narrazione trans mediale. Normativa sulla privacy che regolamenta il materiale videografico e fotografico. Utilizzo delle risorse in CC e attribuzione della licenza ad un artefatto in modalità CC.	**12**

<u>MODULO 3</u>
Sviluppo di contenuti curriculari digitali con riferimento al patrimonio culturale *(Open Educational Resources)*

ATTIVITA'	COMPETENZE FORMATORE	ORE
PRIMA ATTIVITA' Utilizzo piattaforma per la creazione degli itinerari, strutturazione PI e realizzazione documenti per RA e VR- creazione QR Code.	Conoscenza delle piattaforme e delle modalità per la creazione di itinerari in RA e VR. Utilizzo dei QR-Code per creare collegamenti multimediali nei vari PI e differenze con RA e VR.	**6**
SECONDA ATTIVITA' Condivisione dei contenuti degli itinerari creati da tutti gli studenti delle scuole delle reti – strutturazione di gruppi di lavoro anche di scuole territorialmente lontane (condivideranno e lavoreranno nel cloud) composti da studenti che rielaboreranno i contenuti in modalità wiki di lettura sociale e co-scrittura a seconda degli ordini di scuola tenendo in considerazione i target di riferimento.	Creazione di itinerari condivisi in piattaforme dedicate nel cloud con possibilità di modifica/implementazione dei PI. Creazione di gruppi di lavoro per competenze secondo la metodologia della scuola scomposta. Competenza di lettura e scrittura/riscrittura nel web dei contenuti degli itinerari creati dalle scuole della rete in modalità wiki e di lettura sociale in relazione a un target di riferimento definito.	**16**
TERZA ATTIVITA' Business plan valutare la sostenibilità economico – finanziario del progetto, l'identificazione dei relativi ricavi, costi, investimenti e finanziamenti ovvero i dati economico-finanziari di input del Business Plan (a cura delle scuole secondarie di secondo grado con esperti di Business Plan o da studenti esperti) tenendo in	Esperto di business plan	**4**

istsc_cbis02100c REGISTRO UFFICIALE (Uscita) - 0001159 - VI.13 - del: 28/02/2019 - 13:57:43

considerazione il coinvolgimento dei servizi territoriali, le offerte turistiche e commerciali delle zone coinvolte negli itinerari o in eventuali itinerari che nel futuro si potrebbero identificare.		
QUARTA ATTIVITA' Diffusione del progetto tramite eventi con partner istituzioni/associazioni e creazione di pagine dedicate sui social – creazione delle pagine sui social e diffusione. Controllo e verifica del lavoro svolto, test di apprendimento e verifica delle competenze acquisite.	Comunicazione e diffusione sui social. Competenze organizzative di eventi. Test di apprendimento e analisi dei livelli di competenza raggiunti. Questionario di gradimento.	**4**

1. FINALITA' DELLA SELEZIONE

Il presente avviso ha lo scopo di creare graduatorie per la selezione dei seguenti operatori ai quali verranno affidati gli incarichi:
:

- Graduatoria di esperti interni delle scuole di rete;
- Graduatoria di esperti in collaborazione plurima.

<u>Compiti e griglie di valutazione</u>

IL DOCENTE avrà il compito di:

- implementare il progetto didattico con materiale, contenuti, strategie e metodologie didattiche, lezioni frontali e interattive, esercitazioni, casi di studio e quant'altro afferisca all'area tematica da trattare, in formato cartaceo e su supporto informatico
- partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate;
- svolgere le attività in presenza attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva e a predisporre, anche in formato digitale, tutti i materiali didattici, attività, esercitazioni e casi di studio da fare svolgere alle classi e rendere disponibili in apposita area sul sito dell'Istituto;
- portare a termine un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti;
- monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor, elaborando gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- consegnare, in formato digitale, i risultati con gli elaborati, il programma svolto, la relazione finale, le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi (verifiche effettuate, risultati delle valutazioni, relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti)
- collaborare con il Referente alla Valutazione;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- compilare e firmare il registro delle attività;

istsc_cbis02100c REGISTRO UFFICIALE (Uscita) - 0001159 - VI.13 - del: 28/02/2019 - 13:57:43

- rispettare l'informatica sulla privacy acclusa alla nomina;

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DOCENTE

Titoli di studio e competenze specifiche	Diploma (specificare analiticamente il titolo posseduto) Punti 2 (valido solo per le attività della primaria) Laurea specifica (specificare analiticamente il titolo posseduto) Punti 2 per votazione fino a 80 Punti 4 per votazione da 81 a 100 Punti 6 per votazione da 96 a 105 Punti 8 per votazione da 106 a 110 Punti 10 per votazione uguale a 110 e lode **p.10**
	Esperienza come docenza **per ogni anno p.1 (max p. 5)**
	Esperienze di certificate sperimentazioni didattiche innovative con riferimento alla didattica per competenze **p.1 (Max p. 10)**
Esperienze Professionali	Per ogni esperienza di progettazione e/o realizzazione di percorsi laboratoriali e di gruppo negli ambiti richiesti **svolti nelle scuole p.1 (max p. 5)**
	Partecipazione in qualità di relatore ad eventi e seminari di carattere nazionale, nell'ambito di intervento richiesto, per MIUR, USR o enti/associazioni di formazione certificati dal MIUR per **ogni attività p.2 (max p. 10)**
Specifiche esperienze PON	Esperienza come Esperto in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR per ogni attività **p.1 (Max p.5)**
	Per ogni esperienza di progettazione e/o gestione progetti PON **per ogni progetto p.1 (Max p.5)**
Specifiche competenze Innovative e didattiche	Conoscenza delle nuove metodologie didattiche finalizzate allo sviluppo della Realtà aumentata e della realtà virtuale nelle aree tematiche di riferimento **p.2 (max p. 10)**
	Conoscenze delle piattaforme per la creazione di itinerari geolocalizzati **per competenza p.2 (max p. 10)**
	Conoscenze e capacità di personalizzazione di piattaforme per la mappatura dei curricula verticali **p.10**
	Esperienze di didattica online (come autore e come tutor) nell'ambito di un intervento richiesto anche attraverso hangout e webinar per MIUR, USR enti/associazioni di formazione certificati dal MIUR **per esperienza p.2 (Max p.10)**
Specifiche competenze Normative e cloud	Competenze organizzative e di comunicazione nel web, conoscenza della sicurezza e della privacy dei minori **per competenza p.2 (max p.10)**
	Esperienza nella collaborazione e condivisione on line nella gestione degli ambienti cloud **p.5**
Specifiche competenze nella produzione o	Produzione di materiale didattico digitale pubblicato online con particolare valutazione se inserite in piattaforme del MIUR, USR o enti/associazioni certificate dal MIUR **per produzione p.2 (max p.10)**
	Certificazioni Informatiche **p. 1 (max p.5)**

istsc_cbis02100c REGISTRO UFFICIALE (Uscita) - 0001159 - VI.13 - del: 28/02/2019 - 13:57:43

conoscenza di materiale didattico	Esperienze in ambito Informatico, capacità di comunicazione e diffusione attraverso i social – organizzazione eventi – Conoscenza approfondita delle piattaforme per la costruzione di siti web (2 punti per ogni dichiarazione **p.1 (Max p.5)**

Il TUTOR avrà il compito di:

- svolgere le attività ed i compiti previsti dalle indicazioni specifiche al progetto autorizzato;
- collaborare con il docente formatore/esperto nella gestione dei gruppi;
- affiancare gli esperti durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito dalla Scuola;
- compilare quotidianamente il registro delle presenze all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale;
- mantenere il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- distribuire e raccogliere eventuali questionari di gradimento;
- documentare l'attuazione dell'attività di tutor;
- segnalare in tempo reale, al Dirigente Scolastico, se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto (10 alunni), contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata, onde evitare rideterminazioni del finanziamento;
- interfacciarsi con il Valutatore per le azioni di monitoraggio e di bilancio di competenza;
- compilare il report finale, raccogliere, compilare e caricare in piattaforma GPU tutti i documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i;
- redigere i verbali relativi alla propria attività.

IL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Premessa: Egli coordina e sostiene le azioni di valutazione interna dei moduli proposti dagli esperti e dai tutor e garantisce l'interfaccia con le azioni esterne di valutazione per l'intera rete costituita per questo progetto.
Nel progetto sono previste due figure di valutazione per le scuole di primo grado (Baranello "G. Barone") e l'altra per la secondaria di secondo grado (Pilla, Galanti e Romita), i valutatori lavoreranno in collaborazione.
I percorsi devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a verificare le competenze in ingresso dei discenti, ad accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, a promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso, a riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e a restituire ai corsisti, infine, un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti.

IL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE avrà il compito di:

- coordinare le iniziative di valutazione, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- costituire un punto di collegamento con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma, in particolar modo con l'INVALSI;

istsc_cbis02100c REGISTRO UFFICIALE (Uscita) - 0001159 - VI.13 - del: 28/02/2019 - 13:57:43

- curare la tempestività, l'integrità e la completezza dell'immissione dei dati richiesti dal Sistema Informativo e il loro costante aggiornamento inserendo in piattaforma report, risultati e statistiche di sua competenza);
- valutare la coerenza dei percorsi formativi con il PTOF;
- relazionare al Collegio Docenti i risultati raggiunti.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TUTOR E REFERENTE ALLA VALUTAZIONE

Titoli di Studio	Diploma (specificare analiticamente il titolo posseduto) Punti 2 Laurea specifica (specificare analiticamente il titolo posseduto) Punti 2 per votazione fino a 80 Punti 4 per votazione da 81 a 100 Punti 6 per votazione da 96 a 105 Punti 8 per votazione da 106 a 110 Punti 10 per votazione uguale a 110 e lode
	Master primo/secondo livello; titolo di specializzazione di livello accademico congruente con le finalità del progetto **p.2 (max p. 10)**
	Per ogni corso di formazione specifico attinente all'area di riferimento **p.1 (max p. 10)**
Esperienze professionali	Per ogni esperienza di progettazione e realizzazione di percorsi laboratoriali e di gruppo negli ambiti richiesti **svolti nelle scuole p.2 (max p. 20)**
	Per ogni esperienza come referente alla valutazione in precedenti PON svolti in altri contesti non scolastici **p.2 (max p.10)**

FIGURA AGGIUNTIVA avrà il compito di:

- operare in stretta collaborazione con i rispettivi esperti e tutor;
- svolgere funzioni di ulteriore supporto agli allievi, in ragione della specifica professionalità ed in rapporto ai fabbisogni emersi all'esito della individuazione degli alunni partecipanti;
- rendere altresì attività l'interlocuzione con le famiglie, finalizzata ad ottimizzare la prevenzione della dispersione scolastica e il fallimento formativo.

Si richiedono esperti **PSICOPEDAGOGISTI** per i moduli della Primaria e **PSICOLOGI** per la secondaria

GRIGLIA DI VALUTAZIONE FIGURA AGGIUNTIVA

Titoli di Studio	Laurea specifica (specificare analiticamente il titolo posseduto) Punti 2 per votazione fino a 80 Punti 4 per votazione da 81 a 100 Punti 6 per votazione da 96 a 105 Punti 8 per votazione da 106 a 110 Punti 10 per votazione uguale a 110 e lode ○ **PSICOPEDAGOGISTA** ○ **PSICOLOGO**
	Master primo/secondo livello; titolo di specializzazione di livello accademico congruente con le finalità del progetto **p.2 (max p. 10)**
	Per ogni corso di formazione specifico attinente all'area di riferimento **p.1 (max p. 10)**
Esperienze professionali	Per ogni esperienza di percorsi di supporto negli ambiti richiesti **svolti nelle scuole p.2 (max p. 20)**
	Precedenti esperienze in progetti PON **p.2 (max p.10)**

3 . Periodo di svolgimento
Come indicato nello schema dei singoli moduli per singole istituzioni scolastiche, le date potrebbero variare in base alle esigenze della scuola e al reclutamento dei discenti per i singoli corsi.

4 . Requisiti di ammissibilità delle candidature
Saranno ammessi alla selezione come esperti, tutor, figura aggiuntiva, referente valutazione:
- I docenti in servizio presso le scuole della rete;
- A seguire i docenti in servizio in altre scuole disponibili a collaborazioni plurime;

con adeguate competenze e disponibilità in possesso dei titoli di studio richiesti attinenti alle aree di riferimento.

5 . Modalità di presentazione dell'Istanza:
Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione:
A. Domanda di partecipazione secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando, (ALLEGATO A);
B. Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo;
C. Copia di un documento di identità in corso di validità;

entro e non oltre le ore 12.00 del 07/03/2019, pena l'esclusione, o **con consegna a mano presso la segreteria dell'I.I.S.S. "L. Pilla"** all'indirizzo via Veneto, 21 – 86100 Campobasso e mediante PEC **cbis02100c@pec.istruzione.it** inserendo come oggetto ***"Candidatura PON FSE patrimonio culturale"***

6 . Inammissibilità e motivi di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro
Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 4 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art 5 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.
Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:
- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- la violazione degli obblighi contrattuali;

istsc_cbis02100c REGISTRO UFFICIALE (Uscita) - 0001159 - VI.13 - del: 28/02/2019 - 13:57:43

- la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali;
- il giudizio negativo espresso dal Gruppo di progetto a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite d'intesa con il gruppo, puntuale rispetto dell'orario di corso;
- l'assenza del numero minimo di alunni previsto.

7 . Formulazione graduatorie

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera del Dirigente scolastico che procederà alla comparazione dei curricula presentati, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Scheda di Autovalutazione denominata Allegato A.

Saranno redatte n. 2 graduatorie:

1) **graduatoria aspiranti docenti e tutor interni alle scuole della rete;**
2) **graduatoria aspiranti docenti e tutor in collaborazione plurima.**

Nella valutazione delle istanze e nella attribuzione dei punteggi sarà data precedenza , al personale interno delle scuole della rete.

Le graduatorie saranno affisse all'Albo e pubblicate sul sito **www.pillacb.gov.it,** avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente della scuola entro 3 giorni dalla data di pubblicazione.

Successivamente, la scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi, e procederà all'assegnazione degli incarichi ed alla stipula dei contratti secondo le formule definite.

L'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

In caso di parità di punteggio in ciascuna graduatoria si darà precedenza al più giovane.

A parità di punteggio complessivo prevarrà il miglior punteggio parziale ottenuto per le esperienze professionali inerenti l'area tematica;

I candidati, in caso di ulteriore parità di punteggio, saranno convocati dal Dirigente scolastico per un colloquio volto ad accertare le competenze organizzative e gestionali nonché la conoscenza della piattaforma PON.

Le graduatorie avranno validità fino alla conclusione dei 21 moduli.

8 . Incarichi e compenso

L'istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida nella graduatoria specifica.

Il compenso orario è stabilito in € 70,00 (settanta/00) per l'Esperto e in € 30,00 (trenta/00) per il tutor. La Figura aggiuntiva è retribuita secondo i parametri previsti nella candidatura (€ 30,00 per alunno).

Il suddetto importo e omnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale e assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche dell'eventuale quota a carico dell'Istituto.

La prestazione professionale del Referente alla Valutazione sarà retribuita con l'importo lordo previsto dal vigente C.C.N.L./comparto scuola/Manuale del FSE, per ogni ora di incarico effettivamente svolta, tenendo conto degli importi finanziati e autorizzati dall'Autorità di Gestione, e comprende tutti gli eventuali compiti previsti dall'incarico.

Le attività oggetto del presente Bando si svolgeranno secondo il calendario in parte indicato.

istsc_cbis02100c REGISTRO UFFICIALE (Uscita) - 0001159 - VI.13 - del: 28/02/2019 - 13:57:43

Il pagamento avverrà a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività e previo accreditamento delle risorse economiche da parte del MIUR.

9 . Trattamento dati
Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del Regolamento UE n. 679/16 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

10 . Responsabile del procedimento
Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico Prof.ssa Rossella Gianfagna.

11. Pubblicità del bando
Il presente bando viene pubblicizzato mediante affissione all'albo e pubblicazione sul sito web dell'istituto **www.pillacb.gov.it**.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Rossella GIANFAGNA)

istsc_cbis02100c REGISTRO UFFICIALE (Uscita) - 0001159 - VI.13 - del: 28/02/2019 - 13:57:43